



KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Urządzenia bezzałogowe i transportu osobistego [S2Mech1-PMMP>UBTB]

Przedmiot

Kierunek studiów
Mechatronika

Rok/Semestr
1/2

Studia w zakresie (specjalność)
Projektowanie mechatroniczne maszyn i pojazdów

Profil studiów
ogólnoakademicki

Poziom studiów
drugiego stopnia

Język oferowanego przedmiotu
polski

Forma studiów
stacjonarne

Wymagalność
obieralny

Liczba godzin

Wykład	Laboratorium	Inne
15	0	0
Ćwiczenia	Projekty/seminaria	
0	15	

Liczba punktów ECTS

2,00

Koordynatorzy

dr inż. Jarosław Adamiec
jaroslaw.adamiec@put.poznan.pl

Wykładowcy

Wymagania wstępne

Wiedza: Ma wiedzę z obszaru podstaw konstrukcji maszyn, rysunku technicznego oraz na temat zastosowania i wykorzystania narzędzi z grupy komputerowego wspomaganie projektowania. Ma uporządkowaną, podbudowaną teoretycznie wiedzę ogólną z mechaniki technicznej i wytrzymałości materiałów. **Umiejętności:** Potrafi stosować do formułowania i rozwiązywania zadań inżynierskich metody analityczne, symulacyjne oraz eksperymentalne. Umie formułować problemy, posługiwać się metodami inżynierskimi w analizie problematyki technicznej. Potrafi pozyskiwać informacje z Internetu, biblioteki i czytelnicy oraz z innych zasobów. W szczególności, potrafi właściwie wskazać źródła potrzebnych informacji. Umie określić jakość i przydatność wyszukanej informacji oraz danych. Umie także integrować uzyskane z różnych zasobów informacje, dokonywać ich interpretacji, a także wyciągać wnioski oraz formułować i uzasadniać opinie. **Kompetencje społeczne:** Potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role.

Cel przedmiotu

Celem przedmiotu jest przekazanie szczegółowej wiedzy na temat konstrukcji części i zespołów urządzeń bezzałogowych i transportu osobistego. Chodzi tutaj mianowicie o bezzałogowe statki powietrzne, rowery, elektryczne urządzenia transportu osobistego (hulajnoga, segway itp.), urządzenia wspomagające przemieszczanie seniorów i osób z niepełnosprawnościami oraz lekkie pojazdy silnikowe (np. gokarty, pojazdy typu buggy). Doskonałym dopełnieniem informacji przekazywanych na wykładzie mają być zajęcia projektowe, podczas których studenci mają projektować w grupach wybrane urządzenia gruntując dzięki temu zdobytą wiedzę, jednocześnie rozwijając wyobraźnię, świadomość inżyniera konstruktora i umiejętności manualne.

Przedmiotowe efekty uczenia się

Wiedza:

Ma wiedzę z zakresu klasyfikacji, budowy i eksploatacji oraz charakterystyk technicznych współczesnych maszyn i urządzeń mechatronicznych. Ma wiedzę na temat cyklu życia wyrobów elektronicznych.

Ma wiedzę z komputerowej analizy konstrukcji obejmującą zaawansowane operacje w środowisku CAD, dotyczące wizualizacji 3D oraz analizy współpracy elementów mechanicznych.

Ma wiedzę o trendach rozwojowych i najistotniejszych nowych osiągnięciach z mechatroniki.

Umiejętności:

Potrafi wykorzystywać systemy komputerowe do projektowania i eksploatacji urządzeń mechatronicznych. Potrafi implementować układy sterowania w systemie operacyjnym czasu rzeczywistego. Umie wykorzystywać podstawowe metody przetwarzania i analizy obrazu. Potrafi przygotować dokumentację oprogramowania.

Potrafi wykonać wizualizację pojedynczych elementów mechanicznych oraz ich złożenia w środowisku 3D oraz przeanalizować współpracę elementów pokazanych na rysunku. Potrafi opracować dokumentację techniczną urządzenia mechatronicznego. Potrafi dokonać wstępnej analizy ekonomicznej rozważanego projektu.

Kompetencje społeczne:

Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie; potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób.

Potrafi ustalać priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania.

Potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role.

Potrafi myśleć i działać w sposób kreatywny i przedsiębiorczy.

Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

Wykład: zaliczenie pisemne w postaci odpowiedzi na postawione pytania.

Za każde pytanie można osiągnąć maksymalnie 1 pkt. Osiągnięcie minimum 50% -owego progu punktowego ze wszystkich pytań będzie warunkowało uzyskanie zaliczenia.

Projekt: zaliczenie warunkuje wykonanie zadanego na pierwszych zajęciach projektu wraz z jego prezentacją na ostatnich zajęciach.

Treści programowe

Wykład:

Wykład 1 - Klasyfikacja urządzeń bezzałogowych i transportu osobistego

Treść wykładu obejmuje przedstawienie i omówienie pełnej klasyfikacji urządzeń bezzałogowych i transportu osobistego służących realizacji czynności transportu z punktu A do punktu B wraz ze wskazaniem obszarów ich zastosowań. W ramach wykładów omówione zostaną normy i przepisy związane z urządzeniami tego typu.

Wykład 2 - Konstrukcja bezzałogowych statków powietrznych

Treść wykładu obejmuje omówienie zasady działania oraz szczegółowej budowy części zespołów i zespołów składających się na budowę bezzałogowego statku powietrznego wraz z omówieniem podstawowych obliczeń konstrukcyjnych służących przeprowadzeniu procesu konstruowania tego rodzaju urządzenia. Treść wykładu obejmuje ponadto omówienie struktury układu sterowania i jego rodzaje.

Wykład 3 - Konstrukcja roweru

Treść wykładu obejmuje omówienie zasady działania oraz szczegółowej budowy elementów zespołów i zespołów składających się na budowę roweru (w tym elektrycznego, ze wspomaganie elektrycznym itp.) wraz z omówieniem podstawowych obliczeń konstrukcyjnych służących przeprowadzeniu procesu konstruowania podzespołów tego rodzaju urządzenia.

Wykład 4 - Konstrukcja elektrycznych urządzeń transportu osobistego

Treść wykładu obejmuje omówienie zasady działania oraz szczegółowej budowy części zespołów i zespołów składających się na budowę urządzenia transportu osobistego (tzn. hulajnoga, segway itp.) wraz z omówieniem podstawowych obliczeń konstrukcyjnych służących przeprowadzeniu procesu konstruowania podzespołów tego rodzaju urządzenia.

Wykład 5 - Konstrukcja urządzenia wspomagającego przemieszczanie seniorów i osób z niepełnosprawnościami

Treść wykładu obejmuje omówienie zasady działania oraz szczegółowej budowy części zespołów i zespołów składających się na budowę urządzeń wspomagających mobilność seniorów oraz osoby z niepełnosprawnościami (np. skuter elektryczny) wraz z omówieniem podstawowych obliczeń konstrukcyjnych służących przeprowadzeniu procesu konstruowania podzespołów tego rodzaju urządzeń.

Wykład 6 - Konstrukcja lekkich pojazdów silnikowych

Treść wykładu obejmuje omówienie zasady działania oraz szczegółowej budowy części zespołów i zespołów składających się na budowę lekkich pojazdów silnikowych (np. gokart, buggy) wraz z omówieniem podstawowych obliczeń konstrukcyjnych służących przeprowadzeniu procesu konstruowania podzespołów tego rodzaju pojazdów.

Wykład 7 - Wykład zapraszany

Wykład realizowany przez zaproszonego specjalistę z przemysłu, który przedstawi ciekawe rozwiązanie/rozwiązania konstrukcyjne wybranego/wybranych urządzeń służących do wykonywania czynności transportu bliskiego.

Wykład 8 - Zaliczenie

W ramach zaliczenia studenci będą poproszeni o pisemne udzielenie odpowiedzi na postawione pytania.

Projekty:

Zajęcia projektowe 1 - Zajęcia wprowadzające

W czasie zajęć studenci będą podzieleni na podrupy po czym każda z nich otrzyma temat projektowy do realizacji w ciągu trwania tegoż kursu.

Zajęcia projektowe 2

Treść zajęć obejmuje omówienie metodyki obliczeń elementów i zespołów składających się na budowę bezzałogowego statku powietrznego wraz z doбором wyżej wymienionych.

Zajęcia projektowe 3

Treść zajęć obejmuje omówienie metodyki obliczeń elementów i zespołów składających się na budowę roweru wraz z doбором wyżej wymienionych.

Zajęcia projektowe 4

Treść zajęć obejmuje omówienie metodyki obliczeń elementów i zespołów składających się na budowę elektrycznych urządzeń transportu osobistego wraz z doбором wyżej wymienionych.

Zajęcia projektowe 5

Treść zajęć obejmuje omówienie metodyki obliczeń elementów i zespołów składających się na budowę urządzeń wspomagających mobilność seniorów i osób z niepełnosprawnościami wraz z doбором wyżej wymienionych elementów i zespołów.

Zajęcia projektowe 6

Treść zajęć obejmuje omówienie metodyki obliczeń elementów i zespołów składających się na budowę lekkich pojazdów silnikowych wraz z doбором wyżej wymienionych elementów i zespołów.

Zajęcia projektowe 7

Zajęcia konsultacyjne z każdą grupą projektową.

Zajęcia projektowe 8

Prezentacja wykonanego projektu przez każdą grupę (maks. 10 min).

Tematyka zajęć

brak

Metody dydaktyczne

Wykład: wykład informacyjny, wykład konwersatoryjny

Zajęcia projektowe: metoda projektu, pokaz

Literatura

Podstawowa:

1. Kilby T., Kilby B., przekład Maria Chaniewska, Make: drony dla początkujących, Warszawa, APN Promise, 2016
2. Wyszywacz W., Drony: przepisy, budowa i eksploatacja BSP, loty, meteorologia, nawigacja, pilot, bezpieczeństwo, Wydawnictwo Poligraf 2020
3. Schmidt T, Pojazdy hybrydowe i elektryczne w praktyce warsztatowej: budowa, działanie, podstawy obsługi, wydanie 1, Warszawa, 2020
4. Kwiatkiewicz P., Szczerbowski R., Śledzik W., Elektromobilność: środowisko infrastrukturalne i techniczne wyzwania polityki intraregionalnej, Poznań, Wydawnictwo FNCE, 2020

Uzupełniająca:

1. Morchin William C., Electric Bicycles, A Guide to Design and Use, John Wiley and Sons Ltd 2005
2. Hinzen H., Machinenelemente 2, de Gruyter Oldenbourg 2014
3. Dietrich M., Podstawy budowy maszyn cz. 1, Wydawnictwo PW 1984
4. Dietrich M., Podstawy budowy maszyn cz. 2, Wydawnictwo PW 1985
5. Biały W., Maszynoznawstwo. WNT, Warszawa 2006
6. Kijewski J., Miller A., Pawlicki K., Maszynoznawstwo, WSiP
7. Pahl G., Beitz W., Feldhusen J., Grote K.H., Engineering Design, Springer 2007
8. Sclater N., Chironis N.P., Mechanisms and mechanical devices, Mc Graw Hill Companies 2007
9. Heimann B., Gerth W., Popp K., Mechatronik : Komponenten, Methoden, Beispiele, Fachbuchverlag Leipzig im Carl Hanser Verlag, 1998
10. Uhl T., Projektowanie mechatroniczne : zagadnienia wybrane : praca zbiorowa pod red., Wydawnictwo Instytutu Technologii Eksploatacji, 2006
11. Bolton W., Mechatronics : a multidisciplinary approach, Pearson/Prentice Hall, 2008.
12. Oleksiuk W., Paprocki K., Konstrukcja mechanicznych zespołów sprzętu elektronicznego, WKŁ, Warszawa 1997
13. Ceccarelli M., Fundamentals of Mechanics of Robotic Manipulation, Springer-Science+Business Media, B.V. 2004

Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

	Godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	50	2,00
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	30	1,00
Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do zajęć laboratoryjnych/ćwiczeń, przygotowanie do kolokwium/egzaminu, wykonanie projektu)	20	1,00